

Медіаосвіта: від **2** років до **102**

Дзюба Наталія,
заступник генерального директора НБУ для дітей



INNOVATION
HOUSE

Innovationhouse.org.ua

10 НАЙВАЖЛИВІШИХ НАВИЧОК,

яким треба навчити дітей сьогодні, щоб вони були затребувані завтра



Очікування учнів щодо підготовки в школі

У рамках онлайн дослідження «Моніторинг сприйняття прогресу реформ» було проведене порівняння того, до чого насправді готує сучасна українська школа, та до чого, на думку опитаних, вона має готувати



АКТИ
Чтобы
"Пара



Критичне мислення як основа формування компетентностей

Критичне мислення – це здатність аналізувати інформацію, критично її оцінювати, осмислювати, застосовувати.



6. Оцінювання

5. Синтез

4. Аналіз

3. Застосування

2. Розуміння

1. Запам'ятання

Рівні критичного мислення

Активі
Чтобы
"Пара



Майже 23 млн українців регулярно користуються Інтернетом.

В цілому середній користувач тепер проводить майже 7 годин в день в інтернеті зі всіх пристроїв - більше 48 годин на тиждень, 2 повних дні з 7.

Якщо припустити, що середньостатистична людина спить від 7 до 8 годин на день, це означає, що зараз ми проводимо приблизно 42% нашого часу неспанья в інтернеті. Ми знаходимося онлайн приблизно стільки ж часу, скільки витрачаємо на сон.

За рік карантину кількість українців у соцмережах зросла на сім мільйонів.


60 відсотків населення України зареєстровані у соціальних мережах. Найпопулярнішою соцмережею у країні залишається YouTube з охопленням у 96 відсотків користувачів.

«Скажімо прямо: відсутність доступу до Інтернету позбавляє наступне покоління його майбутнього», – підкреслила глава ЮНІСЕФ, Генрієтта Фор.

Зараз найбільшим викликом для батьків є те, що діти більше часу проводять у смартфонах, а не за персональними комп'ютерами. І це заважає батькам здійснювати моніторинг дій дітей в інтернеті.

Цифрове майбутнє. Каталог навичок медіа- та інформаційної грамотності, 2013


Рада Європи ухвалила рекомендації про цифрову безпеку дітей, 2018



Дізнайся про свої права в цифровому середовищі

Рекомендації Ради Європи щодо поваги, захисту та здійснення прав дитини в цифровому середовищі

Для дітей і молодих людей віком до 18 років



www.coe.int/children Розбудова Європи для дітей та з дітьми



UNESCO
United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

IFAP
Information for All Programme

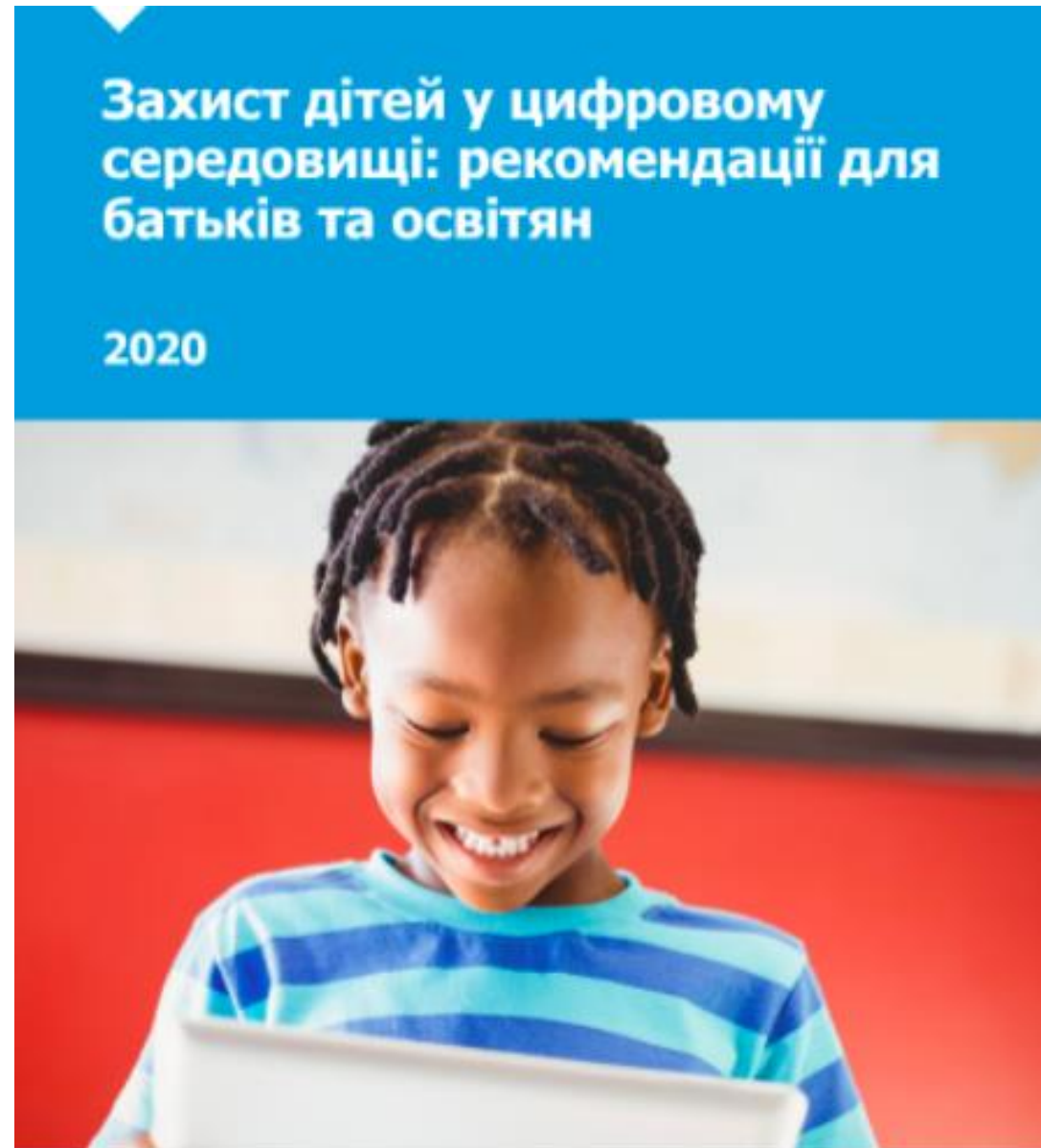
ЦИФРОВОЕ БУДУЩЕЕ

Каталог навыков медиа- и информационной грамотности

<https://rm.coe.int/learn-about-your-rights-in-a-digital-environment-ukr/1680a052c2>

Каталог навичок медійної та інформаційної грамотності
(http://www.ifapcom.ru/files/News/Images/2013/mil_cat_rus.pdf)

Рекомендації Міжнародного
союзу електрозв'язку (спеціалізоване агентство Організації Об'єднаних Націй), 2020

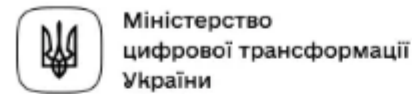
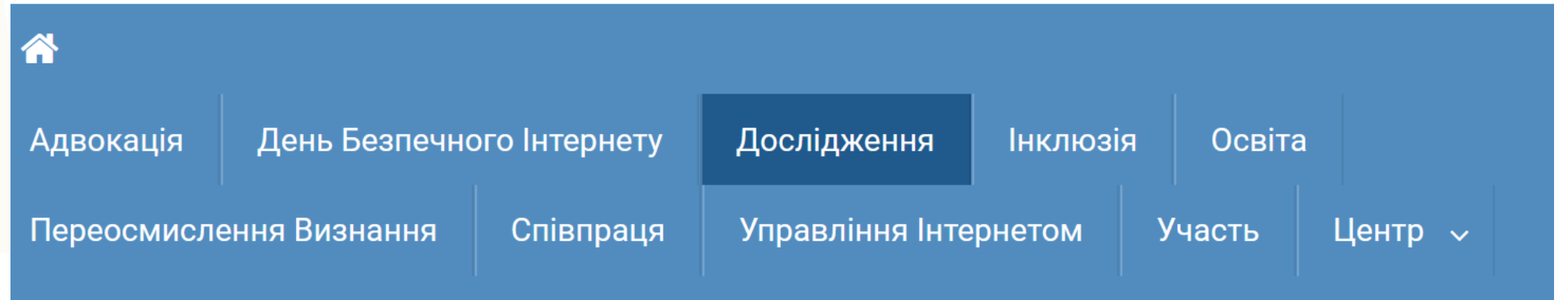




#ЦЕНТР КРАЦОГО ІНТЕРНЕТУ

Разом для найкращого Інтернету: 9 лютого День безпечного Інтернету 2021!

<https://betterinternetcentre.org/>



Школа онлайн-безпеки дітей



Школа онлайн-безпеки дітей – це освітній проєкт для активних вчителів і батьків, які хочуть захистити своїх дітей від загроз в Інтернеті. Вона про те, **як забезпечити максимальну користь Інтернету для дітей**, які загрози чекають на дітей в онлайн-середовищі та як від них убезпечити.

ЦИФРОВІ ПРАВА ТА БЕЗПЕКА ДЛЯ ДІТЕЙ

Перший в Україні онлайн-курс про цифрові права для дітей, присвячений формуванню цифрових навичок, критичного мислення, навичок безпечного користування найпопулярнішими соцмережами та Інтернетом загалом. Створений за підтримки Європейською Союзом.

ПРОГРАМА КУРСУ



КОНЦЕПЦІЯ
розвитку цифрових компетентностей

Загальні положення

Із збільшенням темпів розвитку цифрових технологій, впровадженням інноваційних рішень у всіх сферах суспільного життя виникає необхідність у підвищенні якості підготовки працівників для створення можливості модернізації економіки країни відповідно до сучасних вимог.

Відсутність концептуальних засад формування державної політики у сфері розвитку цифрових навичок та цифрових компетентностей громадян не дозволяє забезпечити розвиток усіх сфер суспільного життя відповідно до сучасних вимог, процесів глобальної цифровізації економіки, сфер життєдіяльності суспільства, які відбуваються у більшості країн світу.

Таким чином, виникає необхідність забезпечення готовності суспільства до таких процесів, опанування ним ключових комбінацій знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, інших особистих якостей у сфері інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій (цифрова компетентність).

Так, цифровою компетентністю є динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, інших особистих якостей у сфері інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність із використанням таких технологій.

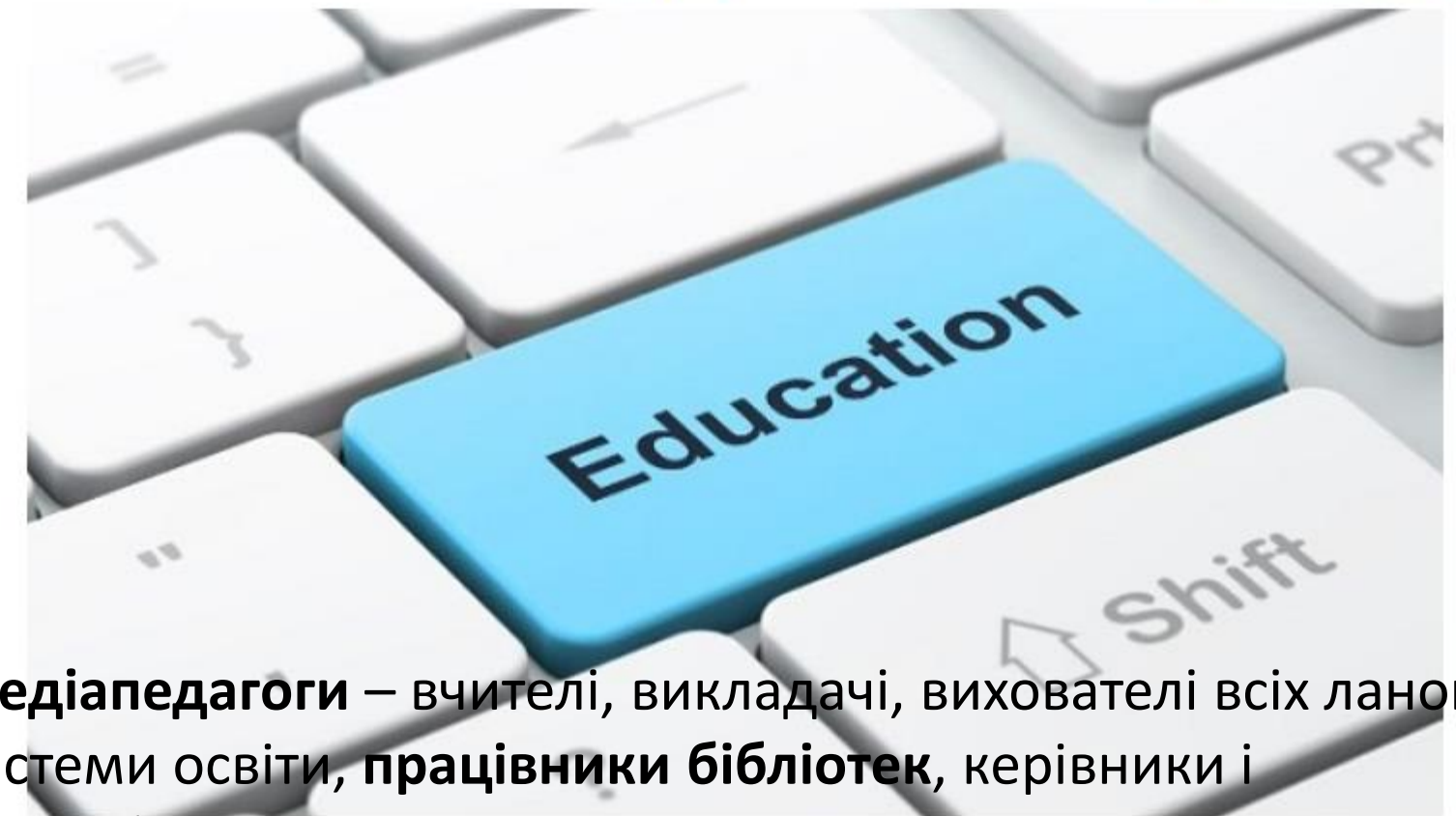
Концепція впровадження медіаосвіти в Україні (нова редакція)

MediaSapiens

📅 09:13, 27 квітня 2016 👁 59609



🖨 [Версія для друку](#)



Медіапедагоги – вчителі, викладачі, вихователі всіх ланок системи освіти, **працівники бібліотек**, керівники і співробітники медіастудій різного профілю в структурі центрів роботи з молоддю та інших організацій, які мають відповідну педагогічну і медіапсихологічну компетентність і впроваджують медіаосвіту.

НАЦІОНАЛЬНА СТРАТЕГІЯ захисту дітей в цифровому середовищі на 2021 – 2026 роки

Департаменти (управління) освіти і
науки обласних, Київської міської
державних адміністрацій

Заклади післядипломної педагогічної освіти

Щодо необхідності проведення додаткових профілактичних заходів в середовищі дітей та підвищення обізнаності батьків

У зв'язку зі зростанням чисельності випадків небезпечної поведінки дітей, зокрема обумовлених впливом соціальних мереж в Інтернеті, Міністерство освіти і науки України надсилає рекомендації для проведення додаткових профілактичних заходів закладами освіти серед дітей та інформування батьків щодо компетентностей безпечної поведінки в цифровому середовищі.

МОН підтримує ініціативу Президента України щодо проведення уроків медіаграмотності в школах

Міністерство освіти і науки України, опубліковано 11 березня 2021 року о 10:29



ДЕРЖАВНА
НАУКОВА
УСТАНОВА



ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ

Укр Eng



HOME [НОВИНИ](#) [ПРО ІМЗО](#) [ДІЯЛЬНІСТЬ](#) [ДОКУМЕНТИ](#) [ОСВІТА](#) [ЗАХОДИ](#) [ПІДРУЧНИКИ](#) [СВІДОЦТВА](#) [ГРОМАДЯНАМ](#) [ПОСИЛАННЯ](#)

Безпека в інтернеті

Матеріали та ресурси

[Захист і реалізація прав дітей у цифровому середовищі – важливий документ від Ради Європи](#)

Навчально-методичні ресурси

- [Навчально-методичний посібник «Обачність. Пильність. Захист. Ввічливість. Сміливість»](#)

Посібник містить плани уроків призначені для учнів та учениць початкової школи та зосереджені на ключових принципах мережевого етикету й безпеки. Заняття запропоновані у п'яти темах: обачність в Інтернеті, пильність в Інтернеті, захист в Інтернеті, доброзичливість в Інтернеті, сміливість в Інтернеті.

- [Посібник Клан Кліц-Клац. Виховання дітей в цифрову еру](#)

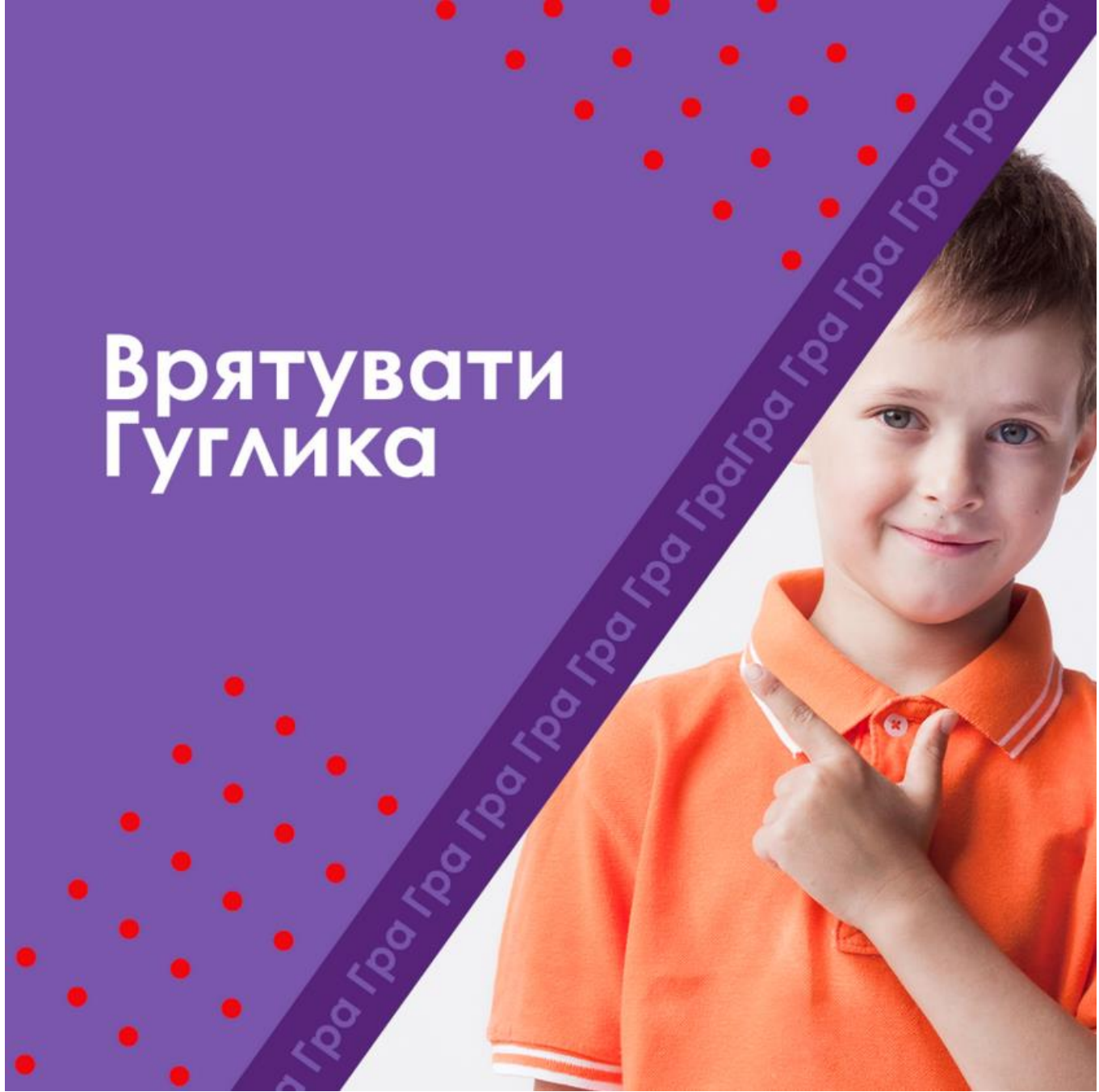
Посібник для батьків у доступній формі містить необхідну інформацію та поради, які будуть корисні батькам для сприяння позитивному використанню

У мережі з Санго

Про права та безпеку в Інтернеті для дітей до 9 років



#Stop_sexтинг: для дітей та батьків запустили просвітницький проект про безпеку в інтернеті



Врятувати
Гуглика

[Урок для 3-4 класу: "#Не_ведусь: ми – герої безпеки в Інтернеті"](#)

Завантажити

#Не_ведусь: ми – герої безпеки в Інтернеті урок для 3-4 класу



Зміст:

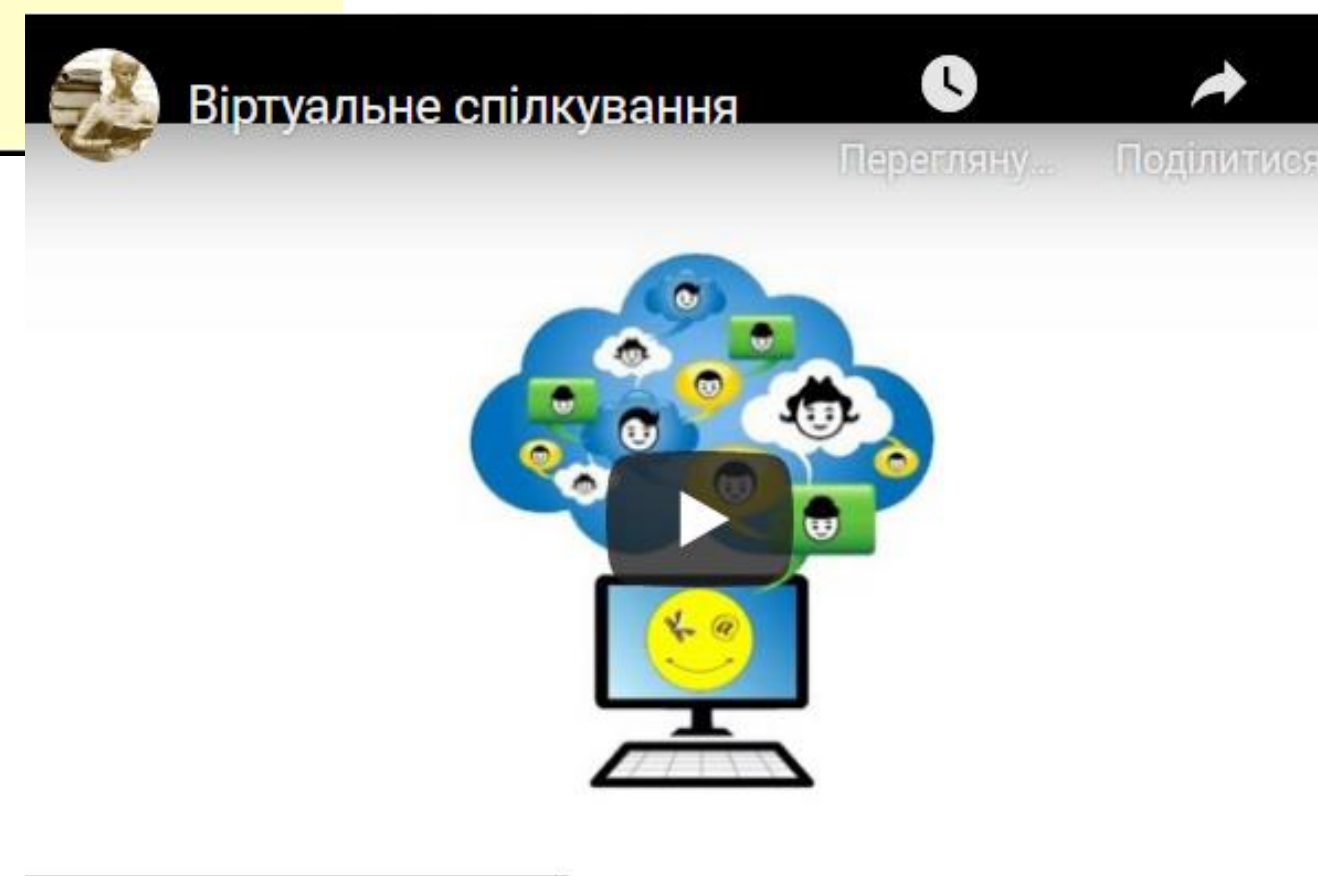
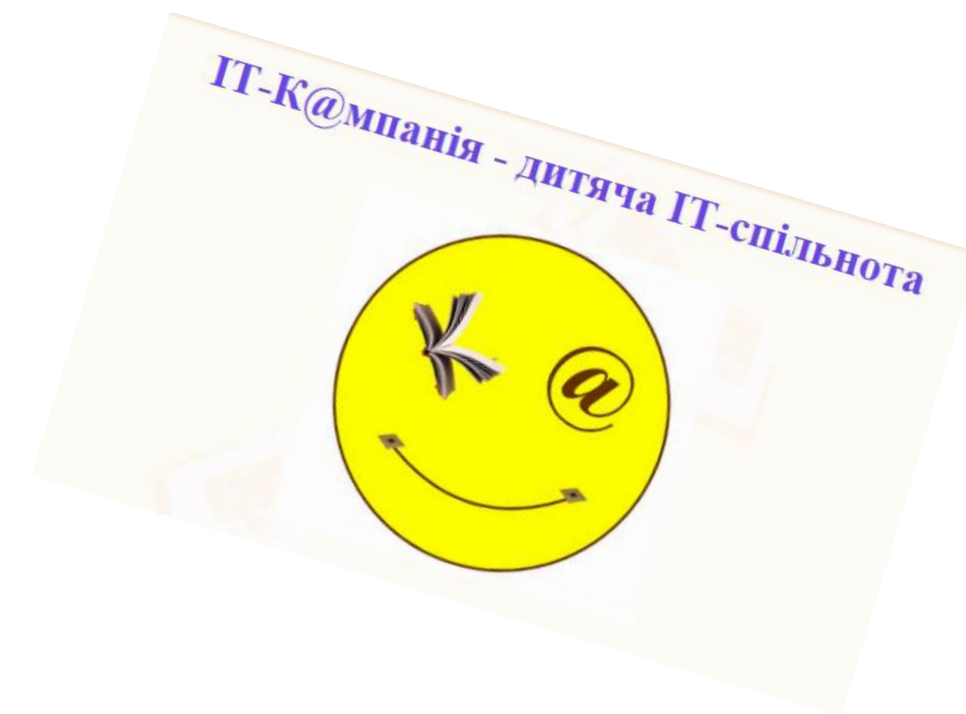
Довідник вчителя: інформаційний блок	
1. Найбільш поширені форми взаємодії в Інтернеті у дітей та основні пов'язані з ними ризики	3
2. Захист приватної інформації в Інтернеті	4
3. Ознаки ризикованої комунікації	5
4. Правила безпечної поведінки в Інтернеті	6
5. Поширені онлайн ризики	7
6. Зустріч з онлайн-знайомими в реальному житті	9
7. Хто може допомогти якщо дитина стала жертвою сексуального насильства онлайн?	9
8. Як діяти, якщо хтось із дітей зізнався, що став жертвою сексуального насильства онлайн?	10
9. Що робити вчителям/адміністрації школи у разі виявлення учня, який потрапив в ситуацію онлайн ризику?	11
Опис проведення уроку для 3 - 4 класу	
<i>Правила для проведення уроку в дистанційному форматі</i>	12
<i>Опис уроку для 3-4 класів «#Не_ведусь: ми – герої безпеки в Інтернеті»</i>	14
- Хід проведення уроку для 3-4 класів «#Не_ведусь: ми – герої безпеки в Інтернеті»	15
- Хід проведення гри "Операція порятунку"	15
- Хід проведення вправи питання-відповіді «Інтернет»	17
- Хід проведення гри-руханки «Що можна робити в Інтернеті?»	18



Дізнатись більше про те, як провести урок з дітьми про безпеку онлайн можна [за посиланням](#)

<https://stop-sexting.in.ua/igry-ta-vpravy-dlya-ditej-ta-doroslyh-bezpechne-spilkuvannya-v-interneti/?fbclid=IwAR3TsbxPrA9xUpGqxxSHgoOArBi0bqKYWVIqsEzSh9JLZDrXIB2pHYUcFx4>

https://stop-sexting.in.ua/urok-dlya-3-4-klasu/?fbclid=IwAR1Aliqg6Tx7pwRnSDaksqdTI_q7EBrcC_1KA8r5LvvttrE5b-aHrTQF20E



СВІТ МЕДІА - СВІТ ІНФОРМАЦІЇ



АУДІАЛЬНІ МЕДІА



QR К О Д У В А Н Н Я

СВІТ НОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДІТЯМ

Міністерство Освіти України
ДЛЯ ДІТЕЙ

АУДІОВІЗУАЛЬНІ МЕДІА

Телебачення – джерело аудіовізуальної інформації



МУЛЬТИМЕДІА

Під словом мультимедіа розуміють здатність збереження в одній послідовності даних різних видів інформації: числової, текстової, логічної, графічної, звукової та відео



Медіаклуб NaVi

Проект Херсонського міського учнівського парламенту
та Херсонської обласної бібліотеки для дітей імені Дніпрової Чайки.

Науково-пізнавальне об'єднання
«ROBOTICS»

РОБОТОТЕХНІКА
моделювання та програмування



БІБЛІОТЕКА НА ЧАСІ!
-241

STEM-проект «MAKER SPACE»



БІБЛІОТЕКА НА ЧАСІ!
-241



Студія розумного
школяра «Lev-IT»

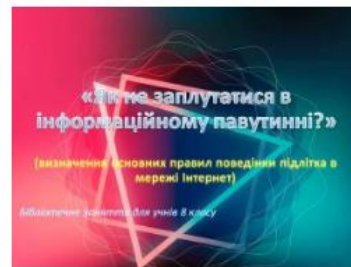


Code Club Ua

Web-уроки з інформаційної культури



Формування інформаційної культури. Консультації



Спільний проект Херсонської ОБД ім.Дніпрової Чайки, ЦДБ м.Херсон та бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів міста.

Веб-уроки

Хочеш бути ерудованим, інформаційно підкованим, вправним – скористайся нашими ВЕБ-уроками, які допоможуть тобі успішно оволодіти інформаційною культурою










"ПОШУК ПО КАТАЛОГУ"



nbkidskiev

Школа / Організація: Національна бібліотека України для дітей
Веб-сайт: http://chl.kiev.ua/

Мої вправи » Цифрова грамотність

 Персональні дані: наслідки та ризики	 Безпечний Інтернет	 Програмне забезпечення	 Апаратне забезпечення	 Операційна система
 Права Твої цифрові права і обов'язки	 Твої цифрові права і обов'язки	 Віртуальне спілкування	 Пошукові системи. Браузери	

Бібліоігротека



Ігри за темами

Краєзнавча сторінка

Пазли

Ребуси

Про сайт

Ігри за темами » **Інформація**



Вибір

Вебквест

Головна

Медіа VS медіаграмотність

Інформування & пропаганда

Факти & судження

Як розпізнати фейк?

Підсумок

Дізнатися більше

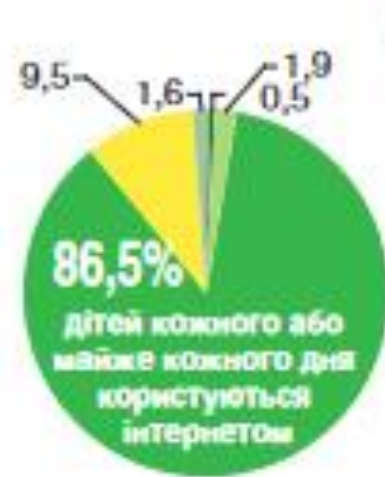


МедіаСТАРТ



ОПИТУВАННЯ БАТЬКІВ ЩОДО БЕЗПЕКИ ДІТЕЙ В ІНТЕРНЕТІ

Онлайн опитування батьків щодо безпеки користування дітьми інтернетом проведено Державним інститутом сімейної та молодіжної політики та ГО «Інститут молоді» у лютому-березні 2018 р. Загальна кількість опитаних 270 респондентів. Опитування проводилося шляхом розповсюдження анкети в Google формі через соціальну мережу Facebook.



- Один або два рази на тиждень
- Декілька разів на місяць
- Рідко
- Важко відповісти
- Менше 1 години
- 3-5 годин
- Більше 5 годин
- Ніскільки
- Важко відповісти

При користуванні інтернетом діти стикаються з такі проблеми*



* Респондент міг обрати декілька варіантів відповіді, тому загальна сума не дорівнює 100%

Контроль, який здійснюють батьки за діями дитини в інтернеті*



* Респондент міг обрати декілька варіантів відповіді, тому загальна сума не дорівнює 100%

Засоби безпеки, які застосовують батьки при користуванні дитиною інтернетом*



* Респондент міг обрати декілька варіантів відповіді, тому загальна сума не дорівнює 100%



Забора на батьків щодо дій дитини в інтернеті*



* Респондент міг обрати декілька варіантів відповіді, тому загальна сума не дорівнює 100%

Джерела для батьків щодо питань безпеки використання інтернету*

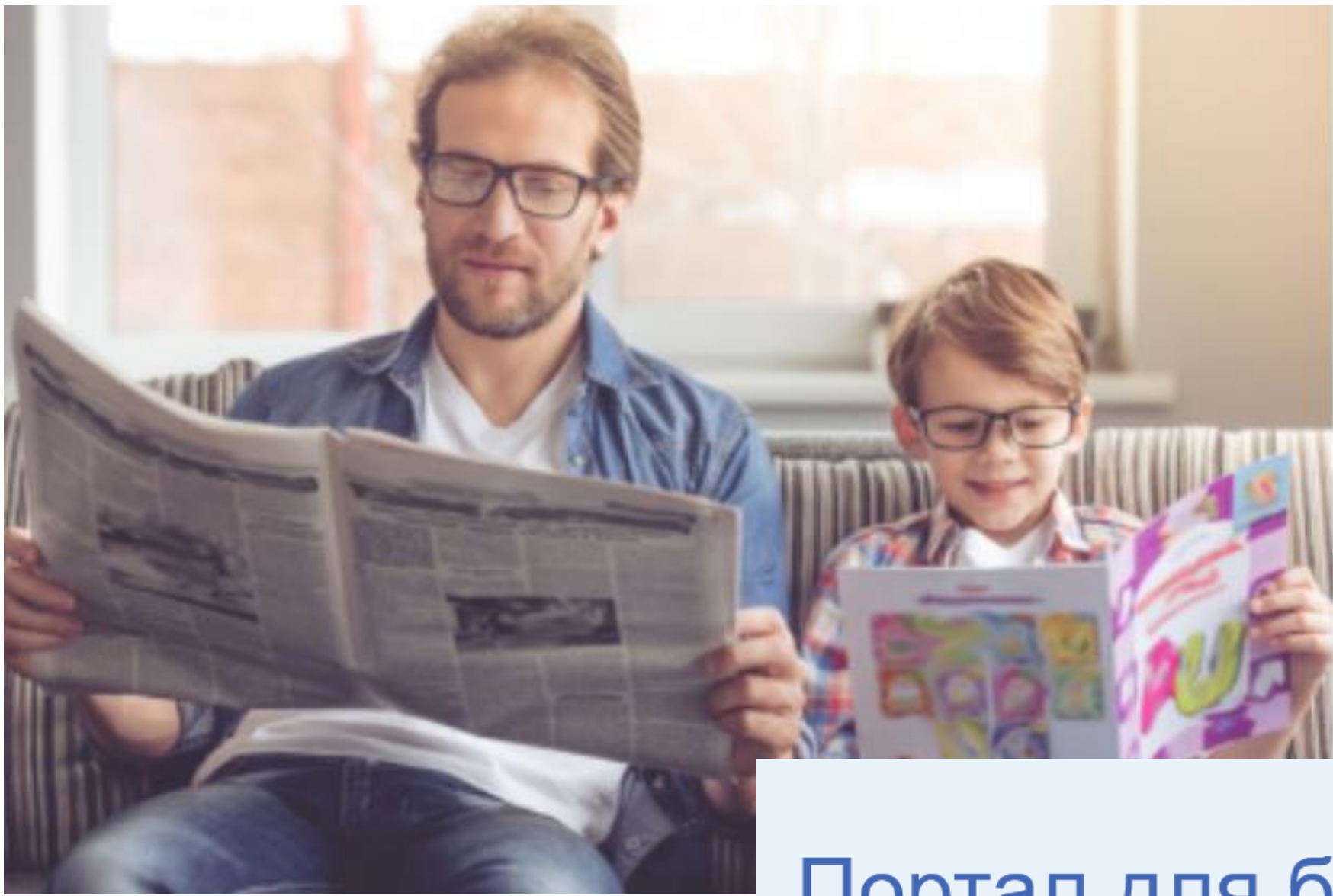


* Респондент міг обрати декілька варіантів відповіді, тому загальна сума не дорівнює 100%

Пристрій, якими діти зазвичай використовують для виходу в інтернет*



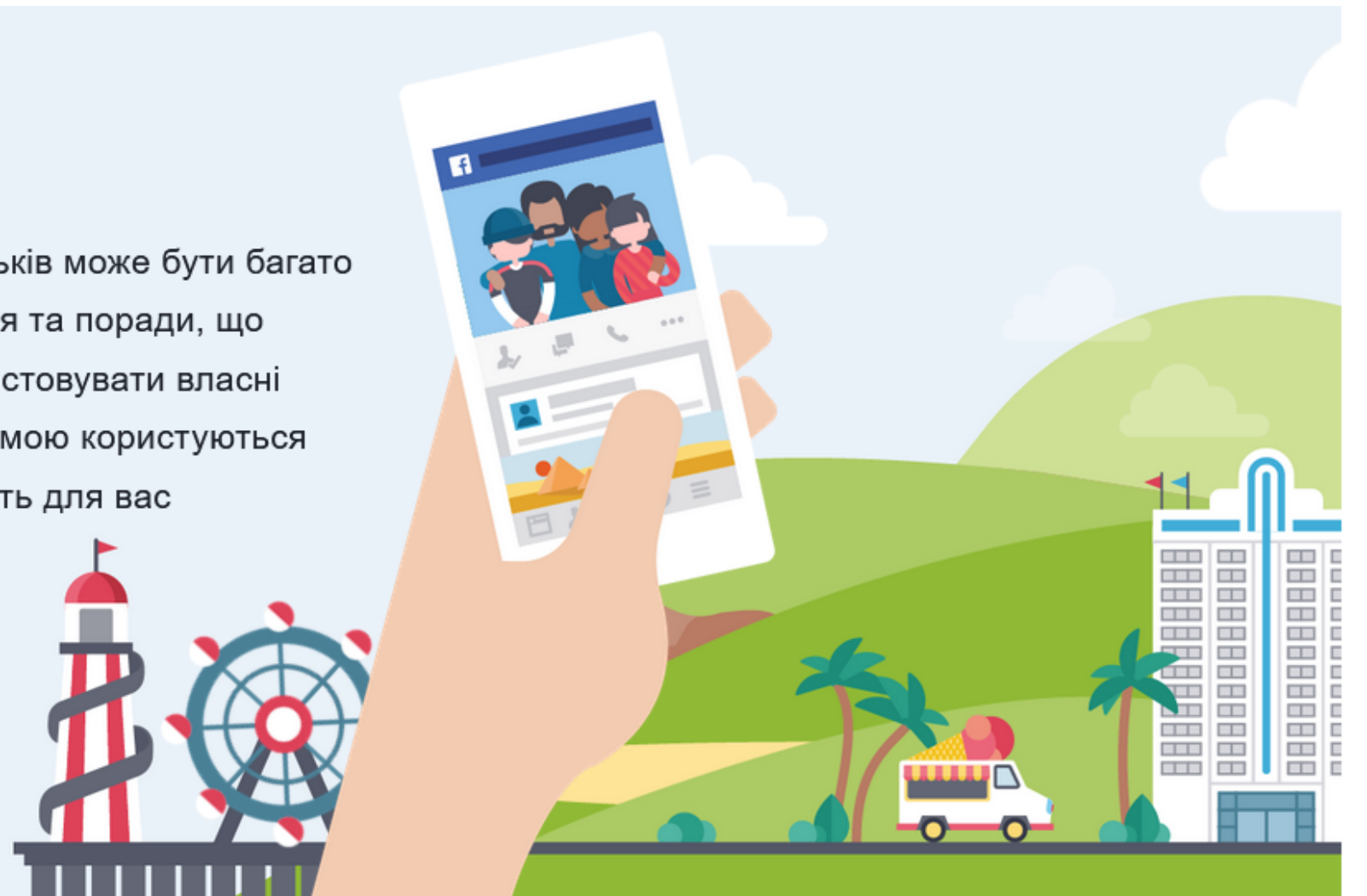
* Респондент міг обрати декілька варіантів відповіді, тому загальна сума не дорівнює 100%



Media
Sapiens

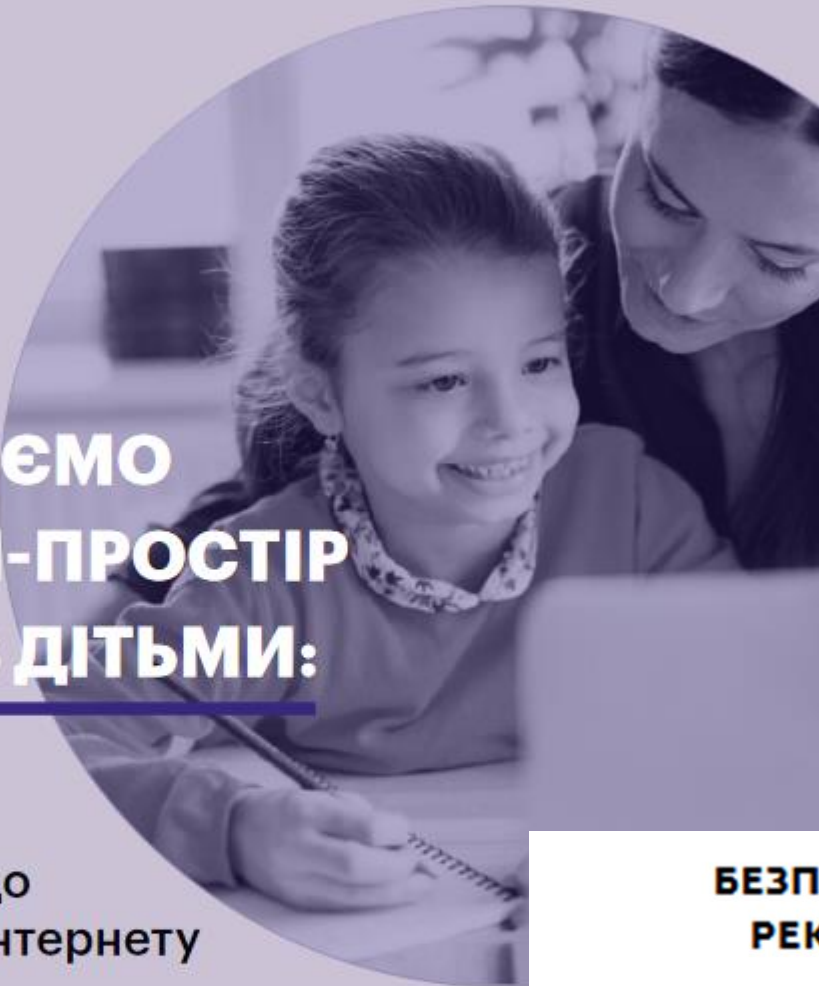
Портал для батьків

Бути батьками не завжди легко. Ми знаємо, що в батьків може бути багато запитань про Facebook. Ми зібрали корисні посилання та поради, що допоможуть батькам максимально ефективно використовувати власні облікові записи та наглядати за тим, як цією платформою користуються їхні діти. Сподіваємося, наведені нижче ресурси будуть для вас корисними.



СТВОРЮЄМО ОНЛАЙН-ПРОСТІР РАЗОМ З ДІТЬМИ:

довідник щодо
безпечного Інтернету



БЕЗПЕКА ДІТЕЙ У ЦИФРОВОМУ ПРОСТОРІ – МОН НАДАЄ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА БАТЬКІВ

Опубліковано 11 березня 2021 року о 12:25



ДІТИ В ІНТЕРНЕТІ: ЯК НАВЧИТИ БЕЗПЕЦІ У ВІРТУАЛЬНОМУ СВІТІ

Посібник для БАТЬКІВ



Клан Клік-Клац. Виховання дітей у цифрову еру



Міністерство
цифрової трансформації
України

COVID-19
Поради з безпеки онлайн
для батьків та опікунів



Академія Української Преси

Портал медіаосвіта і медіаграмотність

medialiteracy.org.ua

#medialiteracy



ВИХОВАТЕЛЮ ▾

ВЧИТЕЛЮ ▾

ВИКЛАДАЧУ ▾

МЕДІАСПОЖИВАЧУ ▾

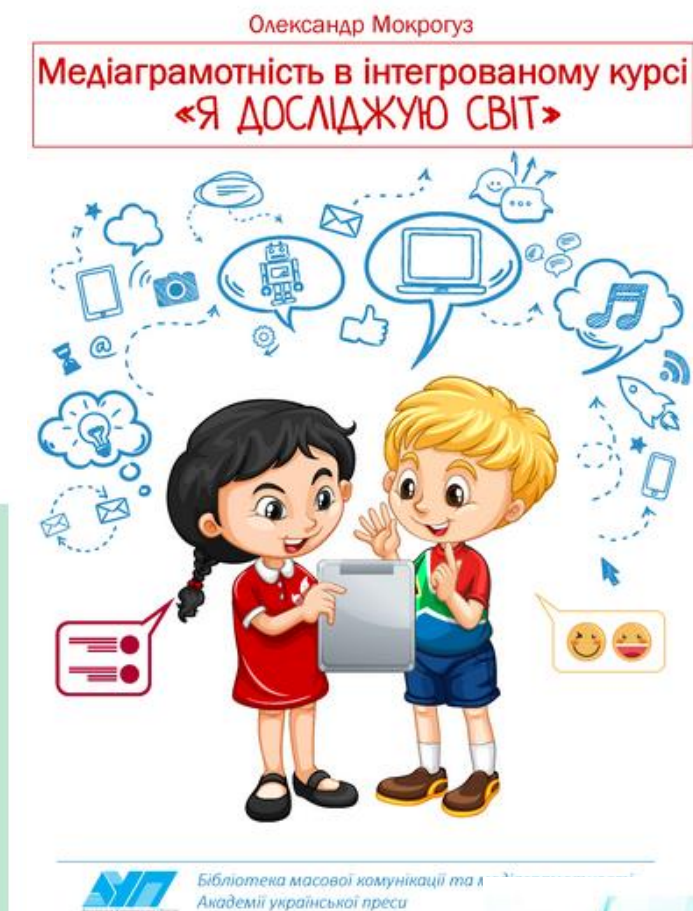
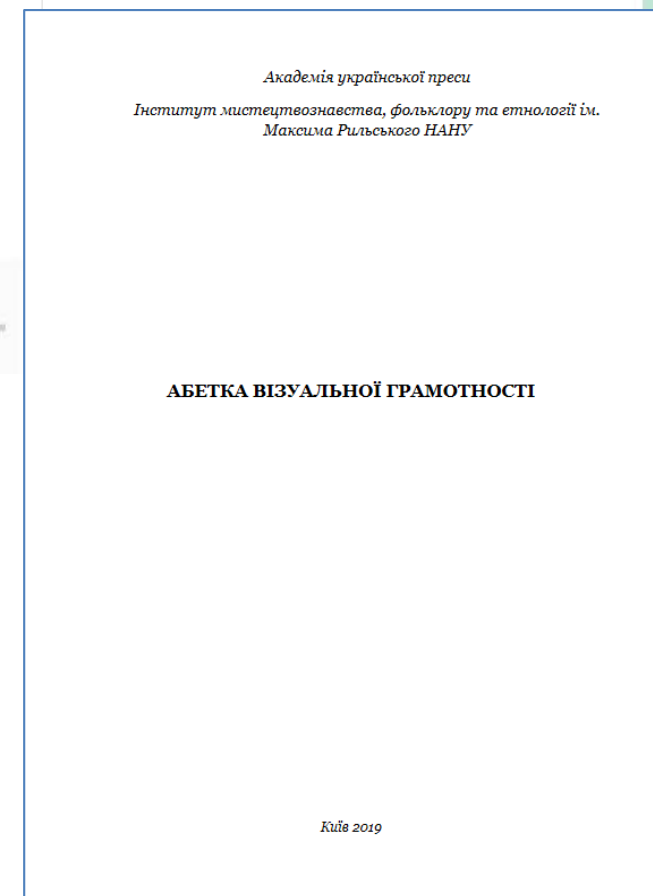
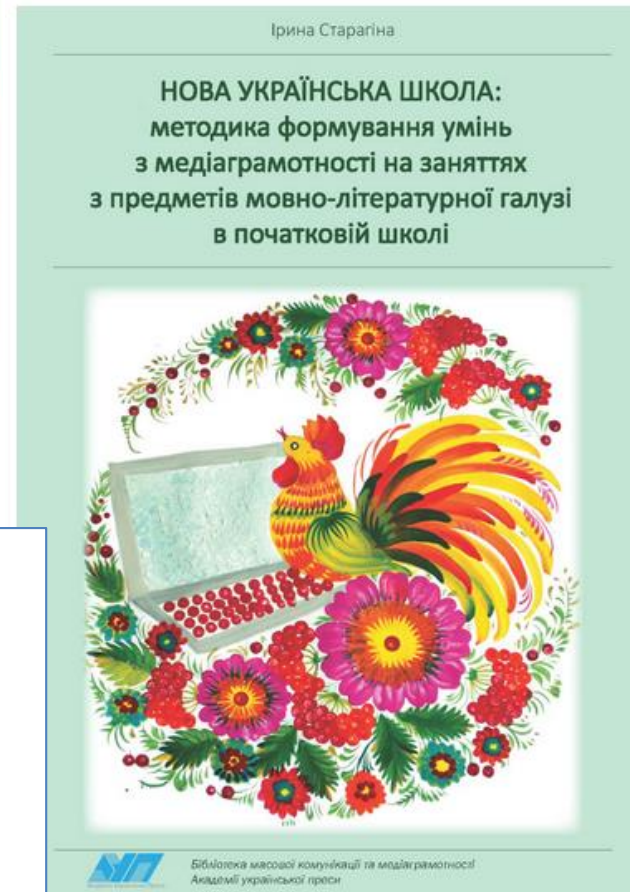
БІБЛІОТЕКАРЮ ▾

БІБЛІОТЕКА МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ ТА МЕДІАГРАМОТНОСТІ АУП

Замовити видання АУП



Анкета для замовлення літератури АУП





**ПАРЦІАЛЬНА ПРОГРАМА
З МЕДІАОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
«МЕДІАДОШКІЛЬНИК»**

для дітей старшого дошкільного віку
(6-й рік життя)

**Парціальна програма
розвитку творчих здібностей
дітей 4-6 років на заняттях із малювання
з використанням елементів медіаосвіти**

«КАЗКИ І ФАРБИ»

**ПАРЦІАЛЬНА ПРОГРАМА
«МЕДІАСВІТ ДЛЯ ДОШКІЛЬНЯТ»**

для дітей старшого дошкільного віку

**Навчальна програма
«Сходи́нки до медіаграмотності»**

Для загальноосвітніх навчальних закладів 2 – 4 класів
із навчанням українською мовою, а також російською
та іншими мовами національних меншин

ЛАБОРАТОРІЯ ПСИХОЛОГІЇ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ ТА МЕДІАОСВІТИ ІСПП НАПН УКРАЇНИ

ПРО НАС

ВСІ НОВИНИ

ЕКСПЕРИМЕНТ

КОНФЕРЕНЦІЯ

КАТЕГОРІЇ

- Інформаційні бюлетені
- Монографії
- Посібники
- Підручники
- Програми та тренінги
- Матеріали конференцій
 - Збірники
 - Статті
- Документи
- Відеоматеріали

ПЕРЕЛІК АВТОРІВ

- Іванов В.Ф.
- Іванов С.А.
- Іванова І.
- Іванова Т.В.
- Іванів О.М.
- Афанасієва І.В.
- Антоненко О.О.
- Березилецька О.І.
- Ватківська М.І.
- Панченко О.М.
- Петришин О.І.



II Міжінститутський семінар:
Кібероціалізація в умовах
інформаційної війни



IV міжінститутський семінар
«Кібероціалізація в умовах
пандемії»



III міжінститутський семінар
Кібероціалізація в умовах
інформаційної війни



MEDIA CREATIVITY AS A WAY
TO DEVELOP SOCIAL
OPTIMISM IN THE CONTEXT
OF DESTRUCTIVE
INFORMATIONAL
INFLUENCES



MEDIA PSYCHOLOGY AS A
CONCEPTUAL BACKGROUND
FOR MEDIA EDUCATION:
BEST PRACTICES IN UKRAINE



RELATIONSHIP BETWEEN
SOCIAL OPTIMISM AND
CITIZENSHIP ACTIVITY



Simulacrization of political
subjects

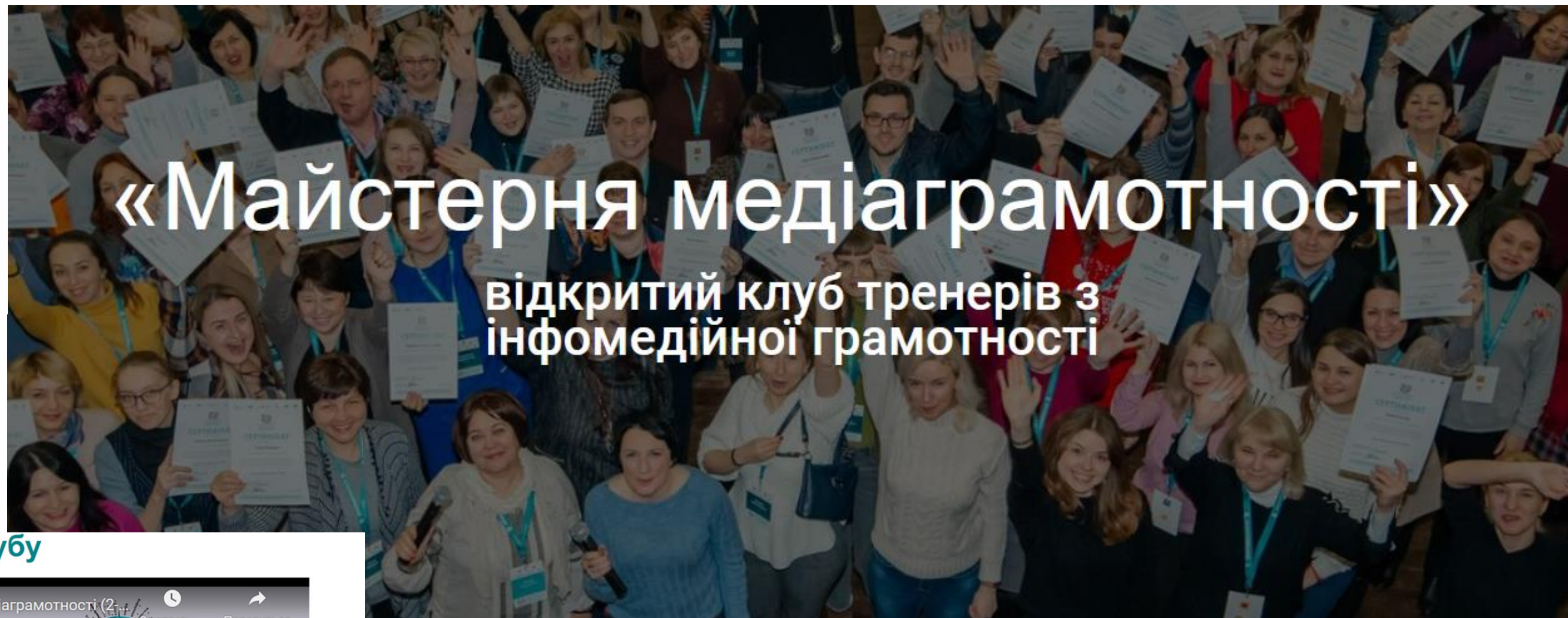


Абанна Г.В. Наративні
практики як ресурс подолання
наслідків медіатравмуючих
впливів



**МАЙСТЕРНЯ
МЕДІАГРАМОТНОСТІ**

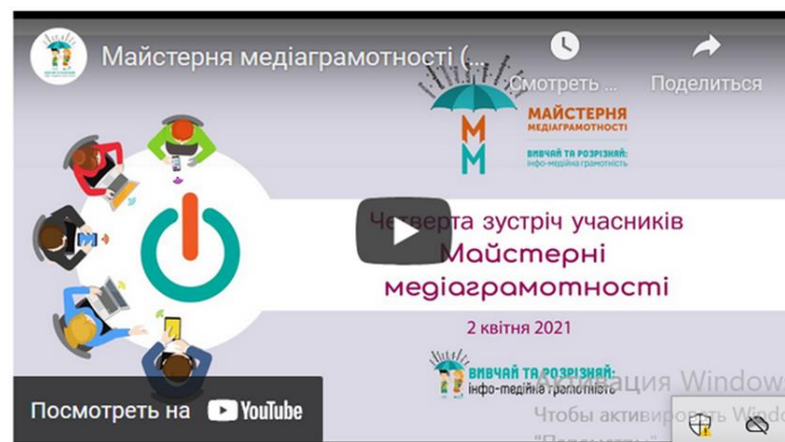
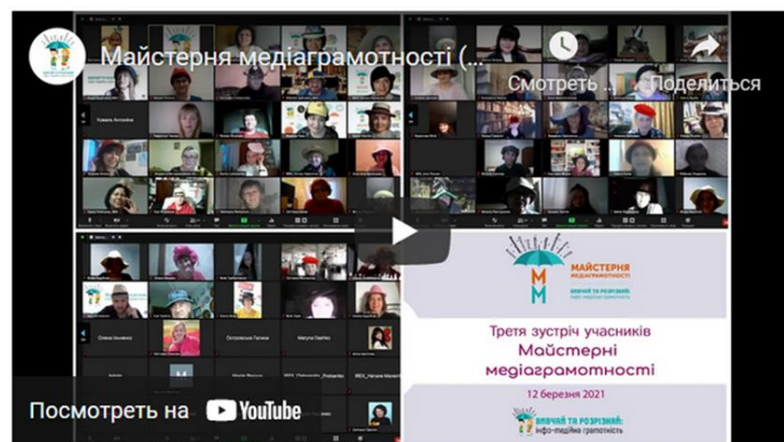
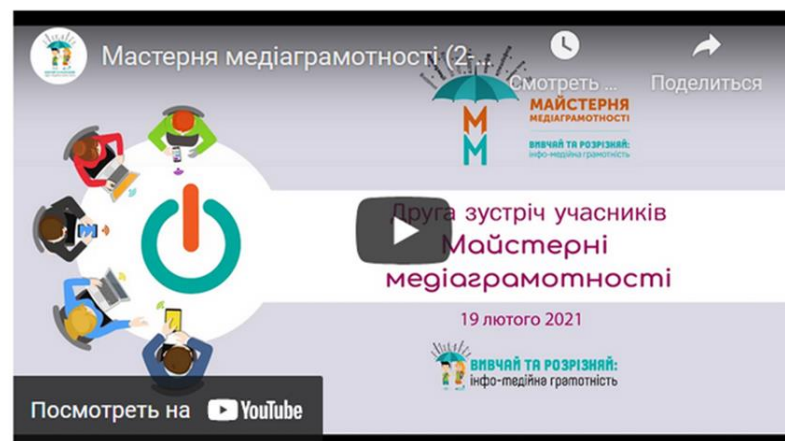
**ВІВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ:
інфо-медійна грамотність**



«Майстерня медіаграмотності»

відкритий клуб тренерів з
інфомедійної грамотності

Відеозаписи засідань Клубу





ПОСТЕРИ З ІНФОМЕДІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ

Щоб завантажити постери - натискайте на кнопку

ФАКТ VS СУДЖЕННЯ

ФАКТ	СУДЖЕННЯ
Те, що існує в реальності, відбулось і зафіксоване	Особиста думка людини, яку можна підтвердити або спростувати
Цифри, дати, події, статистика, документальні докази, природні явища	Думки, оцінки, припущення, міркування, відчуття, прогнози, сподівання
Об'єктивний - має місце сам по собі	Суб'єктивне - передає точку зору людини
Можливо довести та перевірити (те, що може бути підтверджено іншими фактами)	Не можна перевірити
Є незмінним	Може змінюватись



6 КРОКІВ ДО МЕДІАГРАМОТНОСТІ

- 1 Свідомо формуєте свій інформаційний простір**
- 2 Протидійте цифровій залежності: вимкніть режим автопілота**
- 3 Опануйте думки та емоції**
- 4 Перевіряйте власні упередження**
- 5 Перевіряйте інформацію в різних джерелах**
- 6 Перевіряйте інформацію перед поширенням**

ЖУРНАЛІСТСЬКІ СТАНДАРТИ

В основі професійних стандартів інформаційної та аналітичної журналістики лежать норми і правила чесного відображення реальності, поваги до істини та права громадянськості на правду, служіння суспільним інтересам (за Декларацією про етичні професійні поведінки журналістів, 1954)

ОПЕРАТИВНІСТЬ Максимально швидке висвітлення журналістом актуальних подій із зазначенням часу події та новини	ТОЧНІСТЬ Перевіреність та підтвердженість у матеріалі всіх цифр, імен, посад, назв; повнота цитування, збереження логіки і хронології подій
ЗБАЛАНСОВАНІСТЬ Представлення різних точок зору на подію, надання слова всім сторонам конфліктної ситуації, залучення незалежних експертів	ДОСТОВІРНІСТЬ Наявність ідентифікованого надійного джерела цієї інформації, яка стає публічною; можливість перевірити інформацію принаймні за двома джерелами
ВІДОКРЕПЛЕННЯ ФАКТІВ І СУДЖЕНЬ Необхідність відокремити в тексті факти від думок, коментарів і суджень журналіста, героїв публікації, експертів від емоційних оцінок і особистих точок зору. Нев'язування особистої позиції журналіста	ПОВНОТА ІНФОРМАЦІЇ Відповіді не лише на запитання «Що, де і коли сталося?», але і на запитання «Яким чином?»; певне прояснення контексту, того, що передувало події і якими можуть бути наслідки

Споживай інформацію
безпечно



#ЯКНЕСТАТІОВОЧЕМ

Patreon



Як не стати овочем

6,15 тыс. подписчиков

ПОДПИСАТЬСЯ



Аналізуй - платформа
розумних людей

@analizyj.org · Новини та ЗМІ

Надіслати повідомлення

https://issuu.com/pictoric.ua/docs/book_media



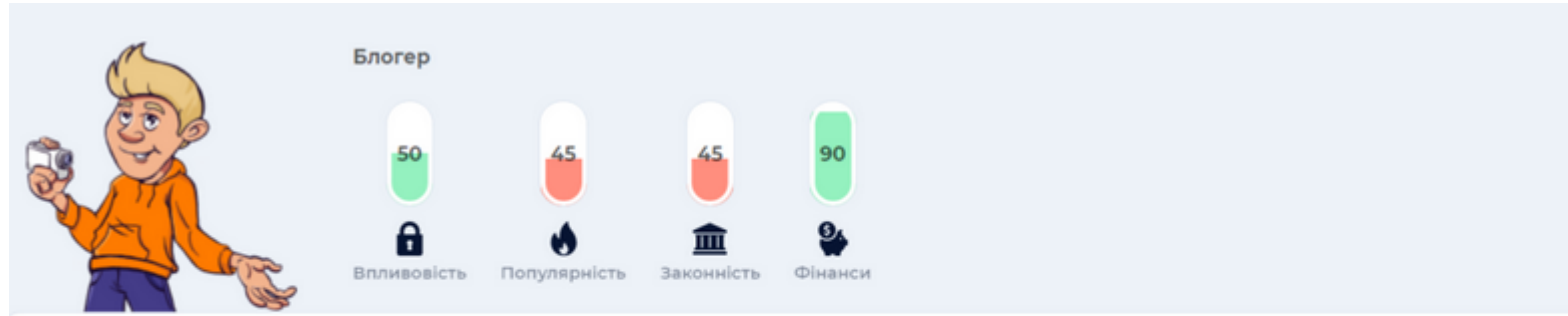
Практична
медіаграмотність
для бібліотек

Google | iKeepSafe

МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

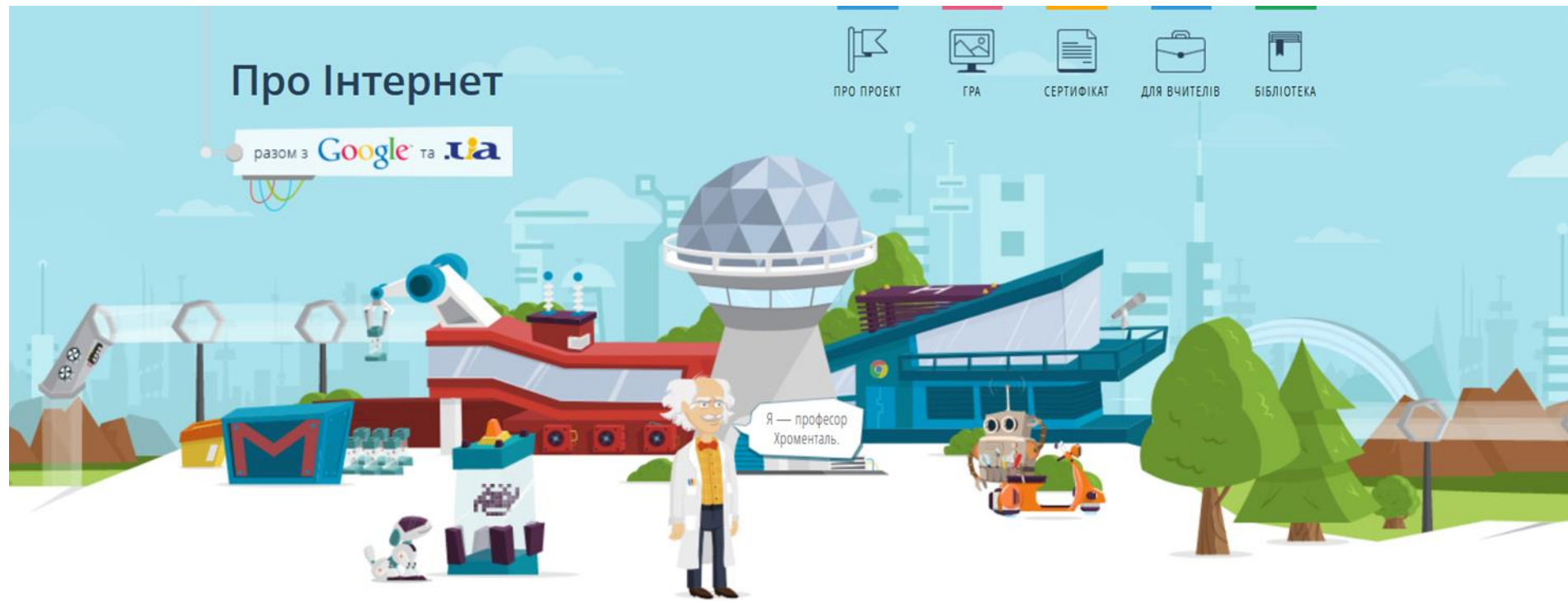
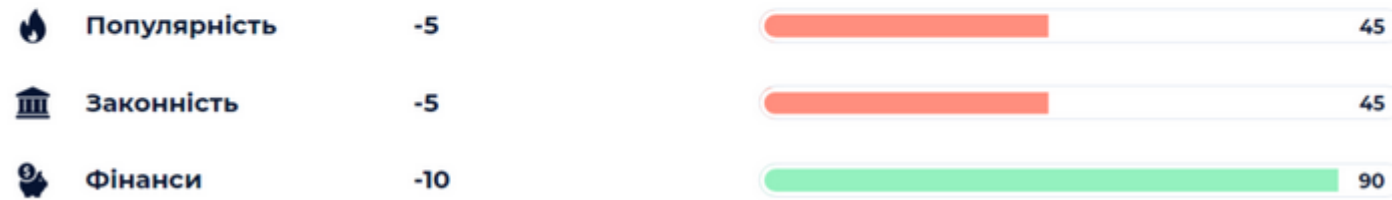
Обачність
Пильність
Захист
Ввічливість
Сміливість

Посібник із цифрового
громадянства й безпеки



Вижити в Інтереті – місія (не)здійсненна

Насправді буде, бо необґрунтовані образи і ворожі висловлювання, що базуються на національній ознаці, не лише будуть видалені соцмережею, а і можуть потягнути за собою відповідальність.



ЩО ЧЕКАЄ ТЕБЕ НА ЦЬОМУ ПРОЕКТІ

Проект «Про Інтернет» розповідає про будову електронного мозку мережевого простору. Ти дізнаєшся про те, як отримати доступ до знань, знайти потрібну інформацію, критично оцінити контент, створити власний інтернет-проект, спілкуватися — і робити все це, дотримуючись простих правил безпеки.



ЕЛЕКТРОННІ МАТЕРІАЛИ ГРИ

365° за шкалою медіаграмотності



365°

ЗА ШКАЛОЮ
МЕДІАГРАМОТНОСТІ



ЕЛЕКТРОННІ МАТЕРІАЛИ ГРИ



TRANSITION
Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic

Інститут масової
інформації

TEXTY.ORG.UA

МАНІ ПУЛЯ ТОР

Створи найгірше ЗМІ і стань популярним

ГРАТИ

Пригоди Літератуса

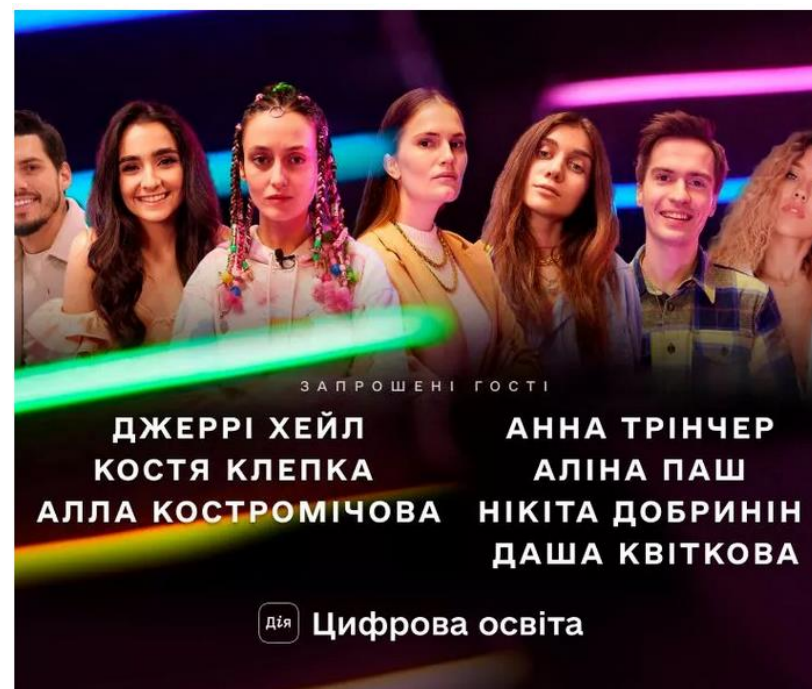


Цифрограм

Національний тест на цифрову грамотність.
Після складання тесту ви отримаєте сертифікат,
що підтверджує ваші знання та навички.

🕒 ~ 30-40 хв

Авторизуватись та розпочати тестування



Новинка Популярне Актуальне

[Для молоді](#)

Медіаграмотність у часи пандемії

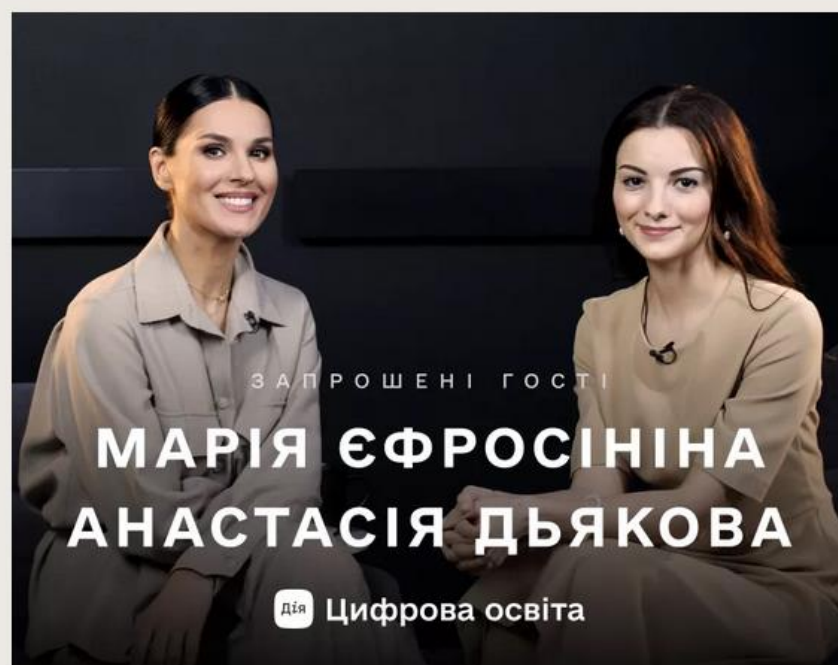
Курс Міністерства цифрової трансформації України створений спільно з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) в Україні за підтримки USAID.

Розпочати навчання

[Для батьків](#)

Серіал для батьків «Безпека дітей в інтернеті»

Дізнайтесь, як уберегти дітей онлайн від шкідливих матеріалів, кібербулінгу, суїцидальних Інтернет-спілок, сексуального насильства.



Розпочати навчання

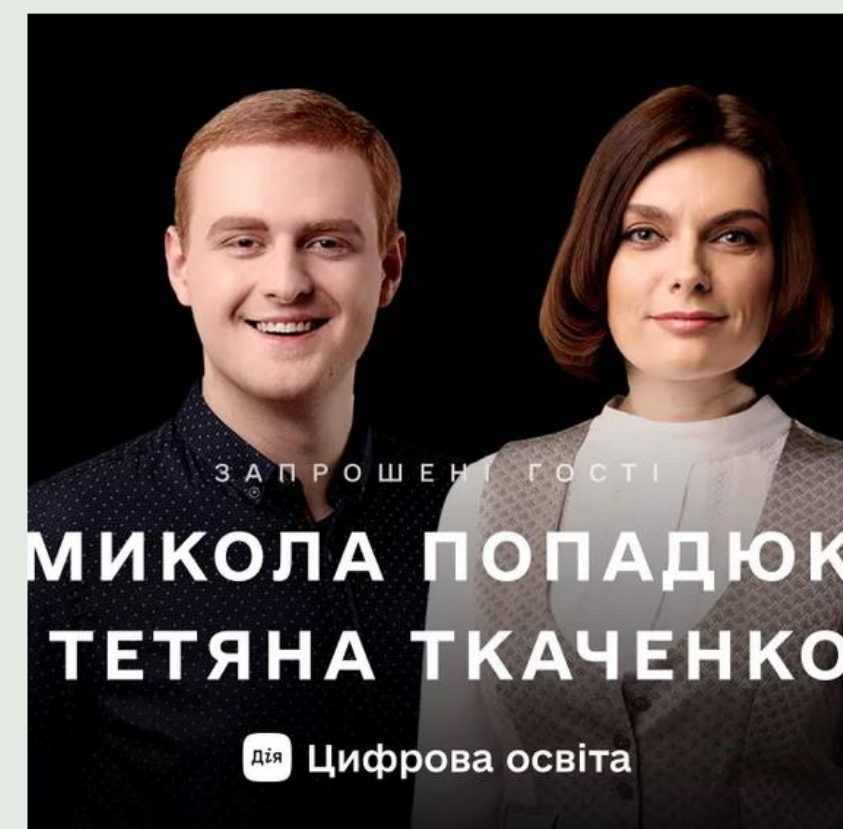
Актуальне

[Для вчителів](#)

Цифрові навички для вчителів

Якщо ви – вчитель, то цей серіал саме для вас. Ви навчитеся застосовувати онлайн-інструменти, щоб навчальний процес став більш захопливим і ефективним. Однак спочатку рекомендуємо переглянути освітній серіал «Базові цифрові навички»

Розпочати навчання



Курс із мережевого етикету й безпеки



ФАКТЧЕК: довіряй-перевіряй

зареєструватися

<https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:VOXU-EdEra+FactCheck101+2018/about>



ТЕСТ СТАТТІ КОНСУЛЬТАНТИ ВІДЕОУРОКИ ПРО ПРОЕКТ МАТЕРІАЛИ ПРАВОВА ДОПОМОГА UA RU

https://4mama.ua/uk/special/kurs-z-mediagramotnosti-dlya-batkiv?fbclid=IwAR0y_HoA5p0FKqMtlIMBE2aGiyOK3dIFCYIPffJ2ZAZfLxgTFGbmEdiW0l0k

Курс з медіаграмотності для батьків*



НЕ ВІРРР-
ПЕРЕВІРРР!

В рамках проекту
«Вивчай та розрізняй»



VERIFIED



онлайн-курс
з медіаграмотності



VERIFIED онлайн-курс
з медіаграмотності

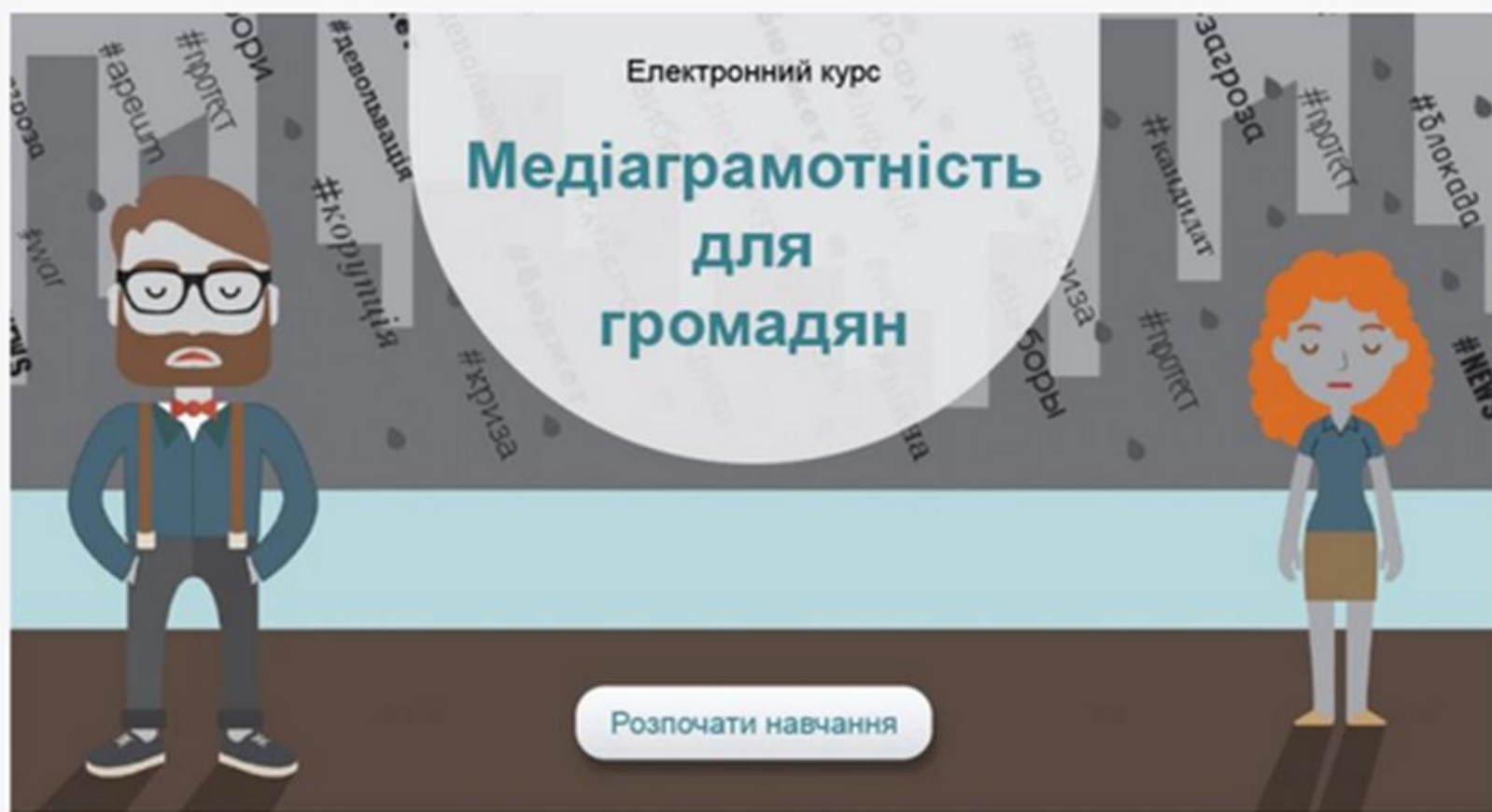
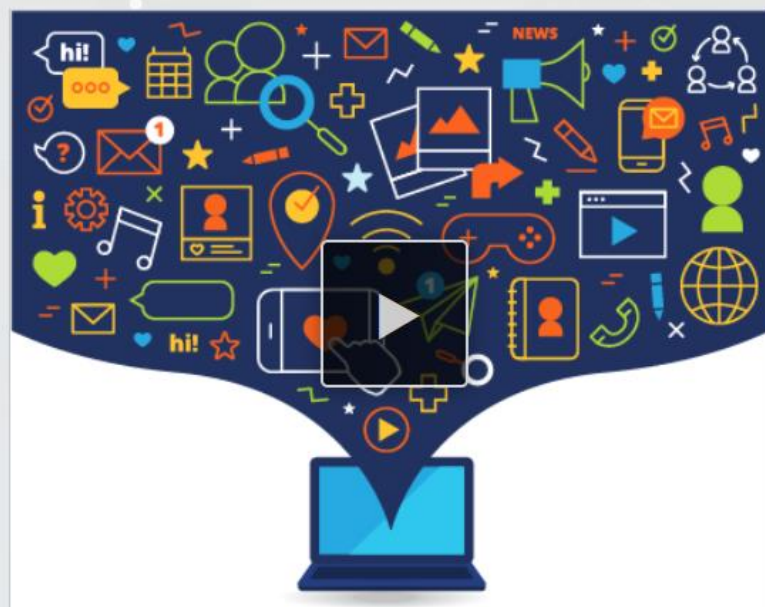
поширюй
критичне
мислення



Медіаграмотність: практичні навички

CZ

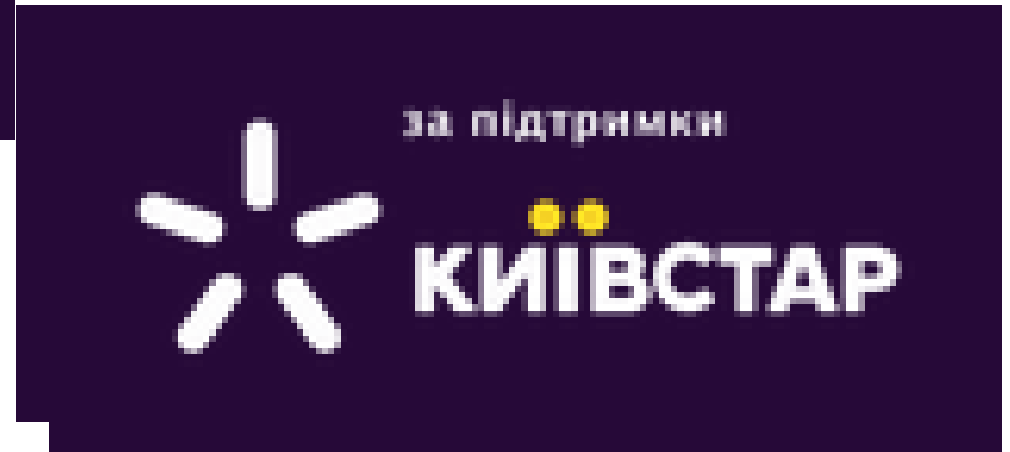
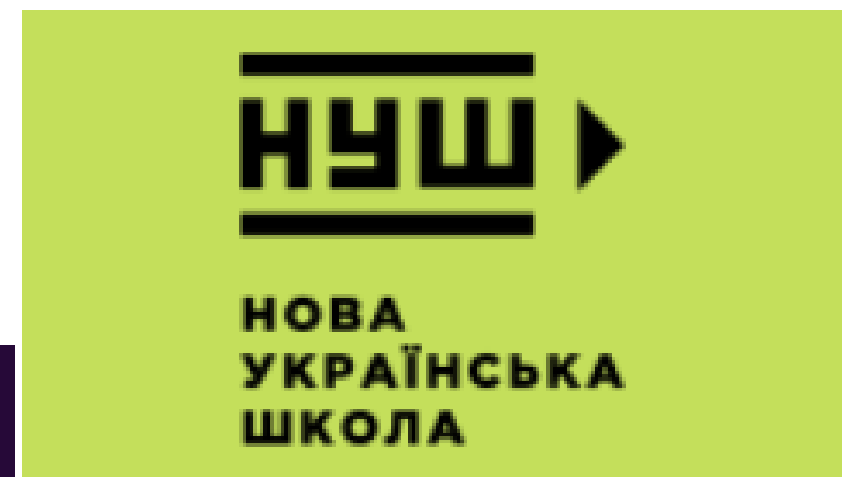
Зареєструйтесь зараз



Цей курс був розроблений в рамках Проекту "Програма медіаграмотності для громадян", що виконується IREX у партнерстві з Академією української преси та StopFake, за підтримки Глобального фонду миру та безпеки (START, DFATD Canada)



Дистанційний навчальний курс медіаграмотності для громадян.



Медіаграмотність -

це як кільце в парашуті.
Вчасно його знайдеш і
вміло використаєш,
приземлення буде безпечним,
а ні, то кінець відомий всім.

